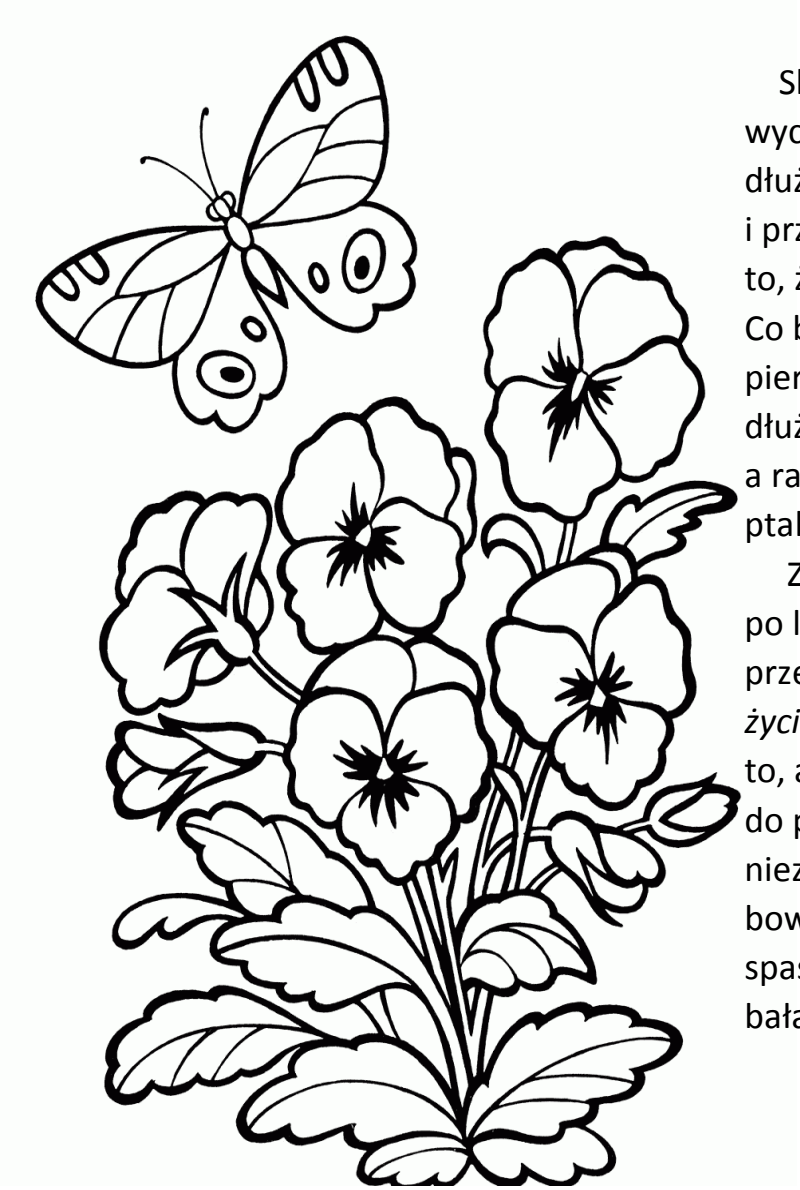
Pismo szkolne NUMER 8, luty - marzec 2015

9 NA PRZEDZIE

W oczekiwaniu na wiosnę !!



Skowronki już ćwierkają, przebiśniegi wychylają główki, dzień robi się coraz dłuższy, a nas dopadają zmęczenie i przeziębienia. Co to oznacza? Ano tylko to, że wiosna już w natarciu.
Co bardziej uważni już dostrzegają pierwsze zwiastuny wiosny. Dzień robi się dłuższy, temperatura powoli idzie w górę, a rano nieśmiało odzywają się pierwsze ptaki.

Zachęcamy przy tym do spacerów po lasach, właśnie teraz w porze przedwiośnia, gdy przyroda budzi się do *życia. - Warto jednak zwrócić uwagę na* to, aby z pokorą i szacunkiem podchodzić do przyrody. Chodzi głównie o niezaśmiecanie leśnych ostępów. Nic bowiem gorszego, jak piękny, cichy las, spaskudzony przez ludzkie bałaganiarstwo.,

‚Dziewiątka na Przedzie ‘’- pismo szkolne do użytku wewnętrznego.
Redagują je nauczyciele i uczniowie Zespołu Szkół im. W. Sherborne w Czerwionce- Leszczynach.
Adres redakcji: 44-238 Czerwionka -Leszczyny,
ul. Przedszkolna 1, tel. 32 43-12-991
Nakład: 20 egzemplarzy

WYDARZENIA, FAKTY Z ŻYCIA SZKOŁY

W OCZEKIWANIU NA BAL !!!

Tradycyjnie, w naszej szkole urządzono bal walentynkowy. Ci, którzy pamiętają trzy poprzednie z minionych lat, ciekawi byli nowej dekoracji. W tym roku bal miał oprawę walentynkową i historyczną. Do walentynek mieliśmy 10 dni, ale atmosfera święta zakochanych już nam się udzielała. Na sali balowej było zatrzęsienie serduszek w różnych kombinacjach. Stał też zamek z kartonu i manekiny w strojach z epoki. Bal uświetniła grupa z Centrum Promocji Młodych z Częstochowy. W tańcach historycznych i irlandzkich dali nam ciekawy pokaz savoir – vivre`u na parkiecie. Na balu serwowano poczęstunek: pączki i napój aroniowo-jabłkowo- cytrynowy. Prowadzącym, jak co roku był Piotr Czylok DJ Szczypior, który od lat zabawia nas pro bono.

„Sprzęty domowe naszych babć i narzędzia warsztatowe naszych dziadków”.

Uczniowie młodszych klas w naszej szkole, po zrealizowanym projekcie edukacyjnym przez gimnazjalistów , mogli podziwiać a nawet dotknąć zgromadzonych sprzętów naszych babć i dziadków. Wśród nich znalazły się : radio z „migającym okiem”, maszyna do szycia Singer, pralka Frania, kocioł do gotowania bielizny, tara do prania ręcznego, konewka, chomąto, wiklinowy kosz na pranie, stara walizkę, motyka, sierp, garniec na kapustę, dzbanek na mleko, żelazka „z duszą”, kilka młynków, maszynka do mielenia mięsa i młynek do maku, odważnik do wagi szalkowej, kozik, lampy naftowe, drewniany i mosiężny moździerz, piły, heble, wiertarka ręczną, stary zegar, wyjątkowy ekspres do kawy, karafki, krajalnica do chleba, czajnik elektryczny, stara waga kuchenna, stare żelazko turystyczne, pomysłowa oliwiarkę, aluminiowa chochlę i skrobaczka do ryb, szatkownica do warzyw, stary syfon na naboje. Niektóre eksponaty miały opisy „dwujęzyczne. **Uczestnicy projektu zbierają jeszcze starocie, które, być może, znajdą się na podobnej wystawie czasowej**

Włączamy się do akcji Kilometry Dobra

Rozpoczęła się III edycja akcji KILOMETRY DOBRA – ogólnopolska akcja filantropijna połączona z biciem rekordu Guinnesa. We współpartnerstwie przystąpiły do niej dwie organizacje pozarządowe z terenu gminy Czerwionka – Leszczyny:

Stowarzyszenie Grupa Biegowa Luxtorpeda

Stowarzyszenie-Jestem (Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej).

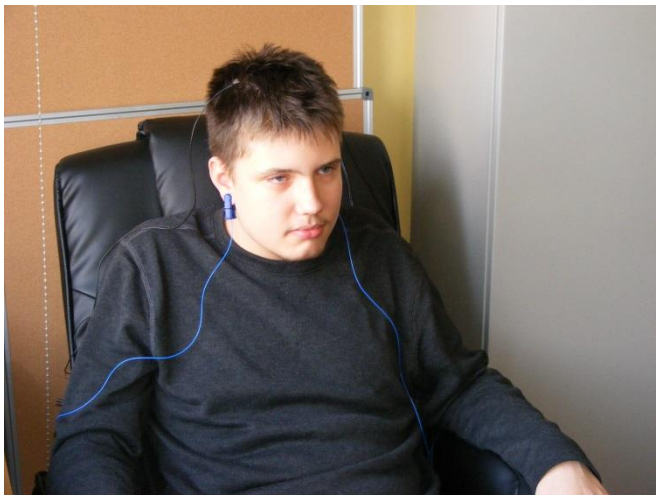
Naszym wspólnym celem jest wsparcie sportu dzieci i młodzieży pełnosprawnej i niepełnosprawnej. Zebrane złotówki wezmą udział w biciu rekordu – w trakcie finału 5 czerwca 2016 roku będziemy układać ciąg monet jednozłotowych. Naszym celem jest zebranie 43 tysięcy złotych, czyli kilometr. Jeśli wspólnie ułożymy 75 km złotówek w całej Polsce, każda z organizacji uczestniczących w **KILOMETRACH DOBRA** stanie się dumnym posiadaczem rekordu Guinnesa.

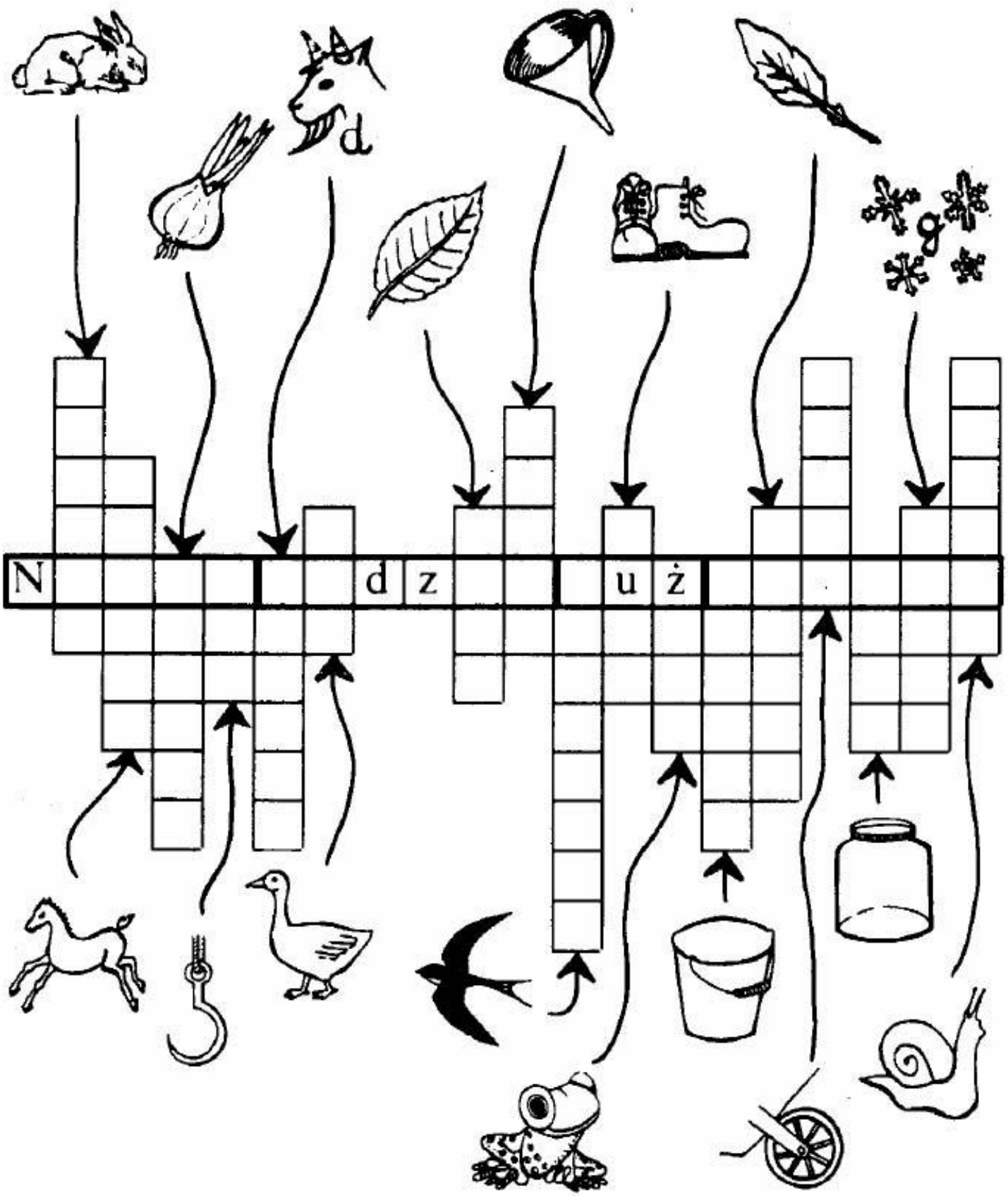
Gabinet biofeedback w naszej szkole.

W tym roku szkolnym w naszej szkole powstał gabinet biofeedback. Sprzęt udało się zakupić dzięki sponsorowi firmie logistycznej BEST.

EEG Biofeedback jest nowoczesną i bezpieczną metodą wspierającą podczas intensywnej nauki lub pracy, usuwającą trudności w uczeniu się, wspomagającą leczenie zaburzeń emocjonalnych i chorób psychosomatycznych. Doskonali i usprawnia funkcje umysłu, poprawia samopoczucie poprzez umiejętność kontroli stresu, wpływa na poprawę funkcjonowania i jakość życia człowieka.

Dla dzieci jest wykorzystywany jako profilaktyka problemów z uczeniem się, ma znaczący udział w terapii wielu zaburzeń, które w bezpośredni sposób wpływają na efekty szkolne dzieci w różnym wieku takich jak: zaburzenia pamięci i uwagi, zaburzenia zachowania, dysleksja, dysgrafia, zaburzenia snu, lęki, słaba spostrzegawczość, niedojrzałość emocjonalna, zespół nadpobudliwości psychoruchowej, nerwice**,** moczenie nocne, opóźnienia rozwojowe, jąkanie, autyzm, zespół Aspergera.





Gdzie znaleźć wiosnę?
Wiosna jest przecież tu, dookoła:
to każdy kwiatek, motylek i pszczoła .